



پژوهش‌کده‌ی آمار



معاونت امور زنان و خانواده  
ریاست جمهوری



مرکز آمار ایران

## شاخص‌های عدالت جنسیتی

موضوع ماده ۱۰۱ قانون برنامه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی

ایران ۱۴۰۰ - ۱۳۹۶

بر مبنای تکالیف و مأموریت‌های دستگاه‌های اجرایی

مجری

محمد شیری

همکاران

عباس مرادی

مهدی حسینی‌نژاد

خدیجه کریمی

گروه پژوهشی آمارهای اقتصادی

بهار ۱۳۹۹



به نام خداوند جان و خرد

## پیش‌گفتار

حکمرانی خوب ناشی از استفاده بهینه از تمامی سرمایه‌ها و خصوصاً سرمایه‌ی انسانی است. سیاست‌گذاران با بازنگری در قوانین، مقررات و اقدامات اجرایی ضروری و آماده‌سازی زمینه‌ها و ایجاد زیرساخت‌هایی که امکان و فرصت مشارکت بیشتر زنان را فراهم سازد، می‌توانند از پتانسیل بالقوه زنان در تمامی حوزه‌ها استفاده بهینه برده و مسیر رسیدن به اهداف متعالی برای حکمرانی خوب را تسهیل نمایند. بنابراین عزم و اراده سیاست‌مداران و دولتمردان، در همه ارکان حکومت برای برقراری عدالت جنسیتی و تشریک مساعی و هم‌افزایی در این زمینه ضروری است. تهیه‌ی شاخص‌های عدالت جنسیتی از موارد مهم ملی و اولویت‌داری که برای نیل به اهداف متعالی برقراری عدالت جنسیتی بسیار کلیدی و با اهمیت است. از سویی دیگر، یکی از عرصه‌های رقابت جهانی افزایش حضور جدی زنان در حوزه‌های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی و مشارکت ایشان در توسعه، به عنوان عاملان و ذینفعان در هر جامعه‌ای است. این موضوع با مفهوم‌سازی، شاخص‌سازی و سنجش مفاهیمی که وضعیت زنان را مورد ارزیابی قرار می‌دهد می‌تواند به سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی برای ارتقاء وضعیت زنان در جامعه کمک شایانی بکند. جامعه جهانی نیز مفهوم عدالت جنسیتی را مورد تأکید قرار می‌دهد و در اسناد بین‌المللی و گوناگون برای مقابله با نابرابری جنسیتی با هدف تحقق عدالت جنسیتی در تمام شئون فردی، خانوادگی و اجتماعی میان زنان و مردان تأکید شده است. بر همین مبنا طی سال‌های اخیر تلاش قابل توجهی نیز در جهان اسلام جهت طرح و تبیین مفهوم عدالت جنسیتی صورت گرفته است. این مفهوم از عدالت جنسیتی بر رفع تبعیض‌ها تأکید کرده و وامدار اندیشه و تفکر اسلامی، مبنی بر تساوی حقوق زن و مرد است. در همین راستا با توجه به نیاز احساس شده و موضوع ماده ۱۰۱ قانون برنامه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۰-۱۳۹۶) و بنا به درخواست مدیران و مسئولان محترم معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری، پژوهشکده آمار مرکز آمار ایران در قالب یک طرح پژوهشی تهیه‌ی شناسنامه شاخص‌های عدالت جنسیتی را از اواخر سال ۱۳۹۷ در دستور کار خود قرار داد که گزارش پیش‌روی حاصل انجام این طرح پژوهشی است که با همکاری مرکز آمار ایران و سایر دستگاه‌های ذی‌ربط انجام شده است.

در این پژوهش آقای دکتر محمد شیری به‌عنوان مجری و آقایان دکتر عباس مرادی، دکتر سید مهدی حسینی‌نژاد و سرکار خانم خدیجه کریمی به‌عنوان همکاران اصلی مشارکت داشته‌اند. همچنین سرکار خانم‌ها دکتر باستانی و دکتر جواهریان در اجرا و تهیه این پژوهش مشاوره و همکاری فراوانی داشته‌اند که صمیمانه از ایشان تشکر و

قدردانی می‌شود. در پایان نیز لازم است از همه همکاران معاونت امور زنان و خانواده که در گردآوری اطلاعات و انجام هر چه بهتر این طرح تلاش داشتند نیز صمیمانه سپاسگزاری شود. امید است نتایج این طرح در سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی موضوع مهم و بهره‌گیری هرچه بیشتر از ظرفیت بانوان گرامی در توسعه و پیشرفت ایران اسلامی مفید فایده واقع شود.

جواد حسین زاده  
رئیس مرکز آمار ایران

# فهرست شاخص‌ها

- ۵..... محور آموزش و پژوهش
- ۵..... نرخ باسوادی گروه سنی ۱۰-۶ سال (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱
- ۶..... نرخ باسوادی گروه سنی ۱۳-۱۱ سال (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۲
- ۷..... نرخ باسوادی گروه سنی ۱۷-۱۴ سال (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۳
- ۸..... نرخ باسوادی گروه سنی ۲۴-۱۵ سال (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۴
- ۹..... درصد پذیرش دوره پیش دبستانی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۵
- ۱۰..... نرخ جذب جمعیت پیش دبستانی (به تفکیک جنس) (پوشش واقعی) شماره ردیف: ۶
- ۱۱..... درصد پوشش تحصیلی دبستان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۷
- ۱۲..... درصد پوشش تحصیلی دوره متوسطه اول (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۸
- ۱۳..... درصد پوشش تحصیلی دوره متوسطه دوم (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۹
- نسبت دانش آموزان شاخه فنی و حرفه‌ای / کار و دانش به کل دانش آموزان دوره متوسطه (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۰
- ۱۴.....
- نرخ ترک تحصیل دانش آموزان (به تفکیک جنس / پایه / دوره تحصیلی) شماره ردیف: ۱۱
- نرخ دانش آموزان بازمانده از تحصیل (به تفکیک جنس / پایه / دوره تحصیلی) شماره ردیف: ۱۲
- توزیع نسبی معلمان (به تفکیک جنس و مقطع تحصیلی) شماره ردیف: ۱۳
- سرايه فضاهای آموزشی (به تفکیک جنس و دوره تحصیلی) شماره ردیف: ۱۴
- میزان بهره مندی مدارس از اماکن ورزشی استاندارد (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۵
- سرايه زیربنای اردوگاههای فرهنگی - تربیتی و فضاهای ورزشی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۶
- درصد پوشش فعالیتهای پرورشی و فرهنگی (مسابقات هشتگانه: نماز، قرآن، فعالیت هنری، تئاتر و...) دانش آموزان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۷
- نسبت پژوهش سراهای دانش آموزی و اردوگاههای فرهنگی - تربیتی به کل دانش آموزان دختر و پسر شماره ردیف: ۱۸
- ۲۲.....
- تعداد مراکز ثابت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۹
- نسبت جمعیت دانشجویان به کل جمعیت ۲۴-۱۸ سال (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۲۰
- نسبت جمعیت دانشجویان به ۱۸ سال و بالاتر (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۲۱
- نسبت پذیرفته شدگان در کنکور به کل ثبت نام شدگان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۲۲
- توزیع نسبی دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۲۳
- ۲۷.....

- توزیع نسبی دانشجویان در گروه‌های عمده تحصیلی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۲۴..... ۲۸
- نسبت دانشجویان بومی پذیرفته شده به کل دانشجویان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۲۵..... ۲۹
- سهم دانش‌آموختگان در آموزش‌های علمی-کاربردی به کل دانش‌آموختگان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۲۶..... ۳۰
- توزیع دانشجویان جدید‌الورود پذیرفته شده آموزش عالی (به تفکیک دولتی و غیردولتی و جنس) شماره ردیف: ۲۷... ۳۱
- نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۲۸..... ۳۲
- سرانه بودجه هزینه شده پژوهشی اعضای هیئت علمی (بر حسب مرتبه علمی به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۲۹..... ۳۳
- سرانه فضای کالبدی (آموزشی، پژوهشی، رفاهی و فرهنگی) به ازای هر دانشجو شماره ردیف: ۳۰..... ۳۴
- نسبت طرح‌های پژوهشی واگذار شده به کل اعضای هیئت علمی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۳۱..... ۳۵
- نسبت اعضای هیئت علمی اعزام شده به فرصت‌های مطالعاتی به کل اعضای هیئت علمی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۳۲..... ۳۶
- سهم مدیران در سطوح مختلف مدیریتی در گروه‌های عمده تحصیلی در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها به تعداد کل مدیران (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۳۳..... ۳۷
- درصدپذیرش دانشجویان درگروه‌های عمده تحصیلی با توجه به نیاز بازار کار (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۳۴..... ۳۸
- توزیع نسبی دانش‌آموختگان در مقاطع مختلف تحصیلی به نسبت ورودی‌های همان سال (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۳۵..... ۳۹
- توزیع نسبی دانش‌آموختگان در گروه‌های عمده تحصیلی به نسبت ورودی‌های همان سال (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۳۶..... ۴۰
- میانگین سنوات تحصیلی (ماندگاری تحصیلی) (به تفکیک جنس در گروه‌های عمده تحصیلی) شماره ردیف: ۳۷..... ۴۱
- میانگین سنوات تحصیلی (ماندگاری تحصیلی) (به تفکیک جنس در دوره مختلف تحصیلی) شماره ردیف: ۳۸..... ۴۲
- درصد دانشجویان انصراف از تحصیل به کل دانشجویان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۳۹..... ۴۳
- نسبت اعضای هیئت علمی با مرتبه‌های علمی مختلف به کل اعضای هیئت علمی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۴۰..... ۴۴
- سرانه مقالات چاپ شده و کتب تالیفی و ترجمه به ازای هر عضو هیئت علمی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۴۱..... ۴۵
- محورسلامت و تندرستی..... ۴۶
- امید زندگی بدو تولد شماره ردیف: ۴۲..... ۴۶
- ضریب پوشش بیمه‌های پایه درمان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۴۳..... ۴۷
- نسبت جمعیت تحت پوشش خدمات بهداشتی - درمانی به کل جمعیت (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۴۴..... ۴۸
- نسبت جمعیت تحت پوشش مراکز خدمات جامع سلامت به کل جمعیت (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۴۵..... ۴۹
- توزیع نسبی مراجعه‌کنندگان به مراکز جامع سلامت (به تفکیک جنس و نوع خدمات) شماره ردیف: ۴۶..... ۵۰
- نسبت افراد غربال شده از نظر سلامت روان به کل موارد ارزیابی شده (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۴۷..... ۵۱

- نسبت افراد غربال مثبت سلامت روان (به تفکیک بیماری) به کل موارد غربال‌گری شده (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۴۸..... ۵۲
- نسبت بیماران تحت مراقبت به کل موارد بیماران شناسایی شده (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۴۹..... ۵۳
- نسبت بیماران مبتلا به بیماریهای خاص (تالاسمی، هموفیلی، همودیالیز، ام اس، پیوند کلیه، متابولیک، پروانه ای، اوتیسم) دریافت کننده بسته حمایتی به کل بیماران (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۵۰..... ۵۴
- درصد مادران باردار با روند وزن‌گیری کمتر از مطلوب شماره ردیف: ۵۱..... ۵۵
- پوشش مراقبتهای دوران بارداری شماره ردیف: ۵۲..... ۵۶
- پوشش مراقبتهای پس از زایمان شماره ردیف: ۵۳..... ۵۷
- درصد کودکان زیر ۵ سال مبتلا به سوء تغذیه (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۵۴..... ۵۸
- عنوان شاخص آماری: درصد جمعیت بیماران سرطانی تحت پوشش مراقبت، درمان و باقی ماندن در درمان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۵۵..... ۵۹
- نسبت مجوزهای صادره برای سقط درمانی به کل متقاضیان شماره ردیف: ۵۶..... ۶۰
- نسبت مرگ مادران در اثر عوارض بارداری و زایمان شماره ردیف: ۵۷..... ۶۱
- میزان مرگ و میر کودکان زیر پنج سال (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۵۸..... ۶۲
- نرخ مشارکت زنان / مردان در فعالیتهای ورزش همگانی (دانش آموزی، دانشجویی، کارگری و ...) شماره ردیف: ۵۹ ۶۳
- نرخ مشارکت زنان / مردان در فعالیتهای ورزش قهرمانی (دانش آموزی، دانشجویی، کارگری و ...) شماره ردیف: ۶۰ ۶۴
- درصد باشگاههای ورزشی فعال در حوزه بانوان به کل باشگاههای فعال شماره ردیف: ۶۱..... ۶۵
- متوسط زمان اختصاص یافته به فعالیت ورزشی روزانه (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۶۲..... ۶۶
- متوسط نفر روز استفاده از اماکن ورزشی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۶۳..... ۶۷
- نسبت زنان و مردان (دانش آموزان، دانشجویان، کارگران و ...) اعزام شده در مسابقات ملی و بین المللی (به تفکیک افراد عادی/ معلول) شماره ردیف: ۶۴..... ۶۸
- محور حقوق و امنیت ..... ۶۹
- نسبت مشمولین بهرهمند از معافیت هزینههای دادرسی یا معافیت یا تخفیف هزینههای کارشناسی، وکالت و داوری به کل متقاضیان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۶۵..... ۶۹
- درصد جمعیت بزه دیده بهره مند از خدمات مددکاری اجتماعی به کل متقاضیان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۶۶ ۷۰
- نسبت ضابطین دادگستری به کل بزه‌دیدگان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۶۷..... ۷۱
- نسبت بزه‌دیدگان برخوردار از کمک حمایتی به کل بزه دیدگان شماره ردیف: ۶۸..... ۷۲
- سرانه پزشکان قانونی زن/ مرد نسبت به کل بزه‌دیدگان زن / مرد شماره ردیف: ۶۹..... ۷۳
- نسبت معاینات زنان ناشی از همسر آزاری به کل معاینات نزاع در پزشکی قانونی شماره ردیف: ۷۰..... ۷۴
- نسبت معاینات زنان در پزشکی قانونی به کل معاینات شماره ردیف: ۷۱..... ۷۵

- عنوان شاخص آماری: نسبت جرایم عمدی علیه تمامیت جسمانی زنان (قتل- ضرب و جرح- دیگر صدمات بدنی) به کل این جرایم شماره ردیف: ۷۲..... ۷۶
- عنوان شاخص آماری: میزان افزایش سالانه جرائم علیه غفت و اخلاق عمومی (زنا\*)، رابطه نامشروع، قوادی، دایر کردن مراکز فحشاء، انتشار تصاویر مبتذل و مستهجن) علیه زنان شماره ردیف: ۷۳..... ۷۷
- عنوان شاخص آماری: نسبت جرایم علیه شخصیت معنوی زنان (توهین، قذف، افتراء، نشر اکاذیب، انتشارفیلم یا تصویر اسرار خصوصی یا خانوادگی) به کل این جرایم شماره ردیف: ۷۴..... ۷۸
- نسبت موارد اقدام به خودکشی (زنان) شماره ردیف: ۷۵..... ۷۹
- نسبت محکومین مشمول سقوط مجازات به دلیل عفو/ گذشت شاکی/ توبه و اعمال قاعده درء و ... به کل متهمان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۷۶..... ۸۰
- عنوان شاخص آماری: نسبت مجرمان برخوردار از تخفیف/ معافیت/ عفو / بخشودگی به کل مجرمین (به تفکیک جنس و نوع جرم) شماره ردیف: ۷۷..... ۸۱
- نسبت محکومان برخوردار از مجازاتهای جایگزین حبس تعویق صدور حکم، تعلیق اجرای مجازات، نظام نیمه آزادی، آزادی مشروط و... به کل محکومان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۷۸..... ۸۲
- نسبت متهمان زن برخوردار از معافیت از مجازات به دلیل وجود موانع مسئولیت کیفری (اعم از عوامل رافع مسئولیت کیفری یا عوامل موجهه جرم) به کل برخورداران از این معافیت ها شماره ردیف: ۷۹..... ۸۳
- سرانه امکانات پزشکی، آموزشی و تربیتی زندانیان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۸۰..... ۸۴
- درصد محکومین جرایم غیرعمد برخوردار از مساعدت نهادهای حمایتی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۸۱..... ۸۵
- درصد خانواده های زندانیان سرپرست خانواده برخوردار از حمایت مالی (به تفکیک جنس سرپرست) شماره ردیف: ۸۲..... ۸۶
- درصد زندانیان استفاده کننده از حق مرخصی و ملاقات در دوران محکومیت (به تفکیک جنس و نوع جرم) شماره ردیف: ۸۳..... ۸۷
- سرانه مددکاران اجتماعی نسبت به کل زندانیان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۸۴..... ۸۸
- درصد زندانیان آزاد شده تحت حمایت نهادهای حمایتی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۸۵..... ۸۹
- درصد احکام اجرا شده از دادگاه خانواده در زمینه وصول مطالبات و حقوق مالی زنان\* از کل احکام در زمینه مطالبات و حقوق زنان شماره ردیف: ۸۶..... ۹۰
- سهم احکام اجرا شده از هیأت‌های تشخیص و حل اختلاف کار از کل احکام صادره هیأت‌های تشخیص/ حل اختلاف (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۸۷..... ۹۱
- نسبت احکام صادر شده درباره قیمومت/ حضانت برای مادران به کل آراء صادره در این موضوعات شماره ردیف: ۹۲..... ۸۸
- درصد پرونده‌های دعاوی خانوادگی به تفکیک نوع دعا و خواهان پرونده شماره ردیف: ۸۹..... ۹۳
- درصد وکلاء/ مشاوران حقوقی/ سردفتران / کارشناسان رسمی دادگستری زن از کل شماره ردیف: ۹۰..... ۹۴
- نسبت دادگاه خانواده دارای مشاور زن به کل دادگاه خانواده شماره ردیف: ۹۱..... ۹۵



- نسبت دادگاه اطفال و نوجوانان دارای مشاور زن به کل محاکم اطفال و نوجوانان شماره ردیف: ۹۲..... ۹۶
- سهم زنان دارای سمتهای قضایی از کل سمتهای قضایی قابل تصدی زنان شماره ردیف: ۹۳..... ۹۷
- محور جمعیت و خانواده..... ۹۸
- نسبت ازدواج‌های دختران زیر ۱۳ سال و پسران زیر ۱۵ سال به کل جمعیت زیر ۱۳ سال دختران و ۱۵ سال پسران شماره ردیف: ۹۴..... ۹۸
- وضع زناشویی جمعیت ۱۰ سال و بیشتر به تفکیک گروه سنی شماره ردیف: ۹۵..... ۹۹
- نرخ خالص ازدواج به تفکیک جنس شماره ردیف: ۹۶..... ۱۰۰
- درصد ازدواج‌های موقت ثبت شده به کل ازدواج‌ها شماره ردیف: ۹۷..... ۱۰۱
- میزان تجرد قطعی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۹۸..... ۱۰۲
- میانگین سن ازدواج ثبت شده در اولین ازدواج شماره ردیف: ۹۹..... ۱۰۳
- نرخ باروری (به تفکیک وضع سواد و وضع فعالیت) شماره ردیف: ۱۰۰..... ۱۰۴
- نسبت جنسی افراد هرگز ازدواج نکرده به تفکیک سن شماره ردیف: ۱۰۱..... ۱۰۵
- درصد جمعیت ۱۰ ساله و بیشتر بی همسر بر اثر طلاق (بر حسب گروه‌های سنی و جنس) شماره ردیف: ۱۰۲..... ۱۰۶
- میانگین سن والدین در زمان ولادت اولین فرزند به تفکیک جنس (مادر - پدر) شماره ردیف: ۱۰۳..... ۱۰۷
- توزیع نسبی علت ناباروری اولیه و ثانویه به تفکیک منشأ ناباروری شماره ردیف: ۱۰۴..... ۱۰۸
- توزیع نسبی خانوارهای تک والد بر حسب سن و جنس سرپرست خانوار شماره ردیف: ۱۰۵..... ۱۰۹
- میزان دادخواستهای فسخ نکاح/ طلاق (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۰۶..... ۱۱۰
- نرخ خالص طلاق‌های ثبت شده در سال شماره ردیف: ۱۰۷..... ۱۱۱
- میزان فراوانی انواع مختلف دادخواست طلاق توافقی/ طلاق به درخواست زوجه/ صدور گواهی عدم امکان سازش به درخواست زوج) شماره ردیف: ۱۰۸..... ۱۱۲
- میزان احکام خانوادگی منجر به صلح و سازش نسبت به کل احکام صادره از دادگاه‌های خانواده شماره ردیف: ۱۱۳..... ۱۱۳
- نسبت صدور گواهی عدم امکان سازش به کل احکام صادره طلاق شماره ردیف: ۱۱۱..... ۱۱۵
- نسبت افراد شرکت‌کننده در کارگاه‌های آموزشی مشاوره حین ازدواج (به تفکیک جنس) (به تفکیک موضوع) (اخلاق و احکام - حقوق - روانشناختی - سلامت) شماره ردیف: ۱۱۲..... ۱۱۶
- درصد جمعیت شرکت‌کننده در کارگاه‌های آموزشی و مشاوره‌های پیشگیری از طلاق، معرفی شده توسط دادگاه‌های خانواده (به تفکیک نوع دادخواست طلاق) شماره ردیف: ۱۱۳..... ۱۱۷
- توزیع نسبی خانوار بر حسب سن و جنس سرپرست خانوار شماره ردیف: ۱۱۴..... ۱۱۸
- توزیع نسبی خانوارهای تک نفره به تفکیک جنس و سن شماره ردیف: ۱۱۵..... ۱۱۹
- نسبت جنسی جمعیت بر حسب گروه‌های سنی شماره ردیف: ۱۱۶..... ۱۲۰
- نسبت جوانی جمعیت بر حسب جنس شماره ردیف: ۱۱۷..... ۱۲۱

- نسبت سالخوردگی جمعیت بر حسب جنس شماره ردیف: ۱۱۸ ..... ۱۲۲
- توزیع نسبی مهاجرت بر حسب جنس و سن شماره ردیف: ۱۱۹ ..... ۱۲۳
- محور کار و اقتصاد ..... ۱۲۴
- نرخ مشارکت اقتصادی جمعیت ۱۵ ساله و بیشتر (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۲۰ ..... ۱۲۴
- نرخ مشارکت اقتصادی دانش‌آموختگان آموزش عالی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۲۲ ..... ۱۲۵
- اشتغال (به تفکیک جنس و گروه‌های سنی) شماره ردیف: ۱۲۳ ..... ۱۲۶
- نرخ بیکاری (به تفکیک جنس و گروه‌های سنی) شماره ردیف: ۱۲۴ ..... ۱۲۷
- نرخ بیکاری جوانان ۲۹-۱۵ ساله (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۲۵ ..... ۱۲۸
- سهم شاغلان در گروه‌های عمده فعالیت اقتصادی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۲۶ ..... ۱۲۹
- سهم سرپرستان شاغل (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۲۷ ..... ۱۳۰
- سهم شاغلان بر حسب وضع شغلی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۲۸ ..... ۱۳۱
- سهم شاغلان در گروه‌های عمده شغلی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۲۹ ..... ۱۳۲
- نرخ بیکاری دانش‌آموختگان آموزش عالی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۳۰ ..... ۱۳۳
- سهم تعاونی‌های فعال زنان از کل تعاونی‌های فعال شماره ردیف: ۱۳۱ ..... ۱۳۴
- سهم کار خانگی در تولید ناخالص ملی شماره ردیف: ۱۳۲ ..... ۱۳۵
- شاخص میانگین دستمزد شاغلان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۳۳ ..... ۱۳۶
- میانگین هزینه - درآمد خانوار (به تفکیک جنس سرپرست خانوار) شماره ردیف: ۱۳۴ ..... ۱۳۷
- نسبت دریافت‌کنندگان وام اشتغالزایی به کل متقاضیان وام (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۳۵ ..... ۱۳۸
- سهم جمعیت دارای اشتغال ناقص (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۳۶ ..... ۱۳۹
- محور حمایت‌های اجتماعی ..... ۱۴۰
- ضریب نفوذ بیمه‌های بازنشستگی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۳۷ ..... ۱۴۰
- نسبت بیمه‌شدگان صندوق‌های بازنشستگی به کل جمعیت مزد و حقوق‌بگیر (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۴۱۱۳۸ ..... ۱۴۱
- سهم شاغلین بیمه شده از کل شاغلین (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۳۹ ..... ۱۴۲
- نسبت زنان دار بیمه شده به کل زنان دار شماره ردیف: ۱۴۰ ..... ۱۴۳
- نسبت معلولان شاغل به کل معلولان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۴۱ ..... ۱۴۴
- توزیع زنان برخوردار از مرخصی زایمان / شیردهی (به تفکیک طول مدت مرخصی) شماره ردیف: ۱۴۲ ..... ۱۴۵
- نسبت افراد تحت پوشش حمایت‌های اجتماعی به کل افراد متقاضی واجد شرایط (به تفکیک جنس و سازمان حمایتی) شماره ردیف: ۱۴۳ ..... ۱۴۶
- نسبت زنان سرپرست خانوار تحت پوشش سازمان‌های حمایتی (سازمان بهزیستی، کمیته امداد و...) به کل زنان سرپرست خانوار شماره ردیف: ۱۴۴ ..... ۱۴۷

- نسبت خانوارهای دارای سرپرست زن/ مرد واجد شرایط تحت پوشش سازمان های حمایتی (به تفکیک جنس سرپرست خانوار) شماره ردیف: ۱۴۵..... ۱۴۸
- نسبت سرپرستان خانوار تحت پوشش سازمان های حمایتی به سرپرستان خانوار واجد شرایط (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۴۶..... ۱۴۹
- درصد مراکز مشاوره و بازتوانی معتادان زن به کل مراکز بازتوانی معتادان شماره ردیف: ۱۴۷..... ۱۵۰
- عنوان شاخص آماری: نسبت معتادین دریافت کننده خدمات ترک اعتیاد (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۴۸..... ۱۵۱
- نسبت معلولین تحت پوشش سازمانهای حمایتی به کل معلولین (به تفکیک جنس و نوع سازمان حمایتی) شماره ردیف: ۱۴۹..... ۱۵۲
- نسبت سالمندان تحت پوشش خدمات حمایتی به کل سالمندان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۵۰..... ۱۵۳
- نسبت سالمندان تحت پوشش خدمات بهداشتی به کل سالمندان (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۵۱..... ۱۵۴
- محور مشارکت سیاسی و تصمیم‌سازی ..... ۱۵۵
- نسبت نمایندگان مجلس شورای اسلامی به نامزدان حائزشرایط (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۵۲..... ۱۵۵
- نسبت نمایندگان شوراهای شهر و روستا به داوطلبان حائز شرایط (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۵۳..... ۱۵۶
- نسبت رای دهندگان انتخابات مجلس خبرگان به کل جمعیت واجد شرایط (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۵۴..... ۱۵۷
- نسبت رای دهندگان انتخابات مجلس شورای اسلامی به کل جمعیت واجد شرایط (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۵۵..... ۱۵۸
- نسبت رای دهندگان انتخابات شوراهای اسلامی شهر و روستا به کل جمعیت واجد شرایط (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۵۶..... ۱۵۹
- نسبت رای دهندگان انتخابات ریاست جمهوری به کل جمعیت واجد شرایط (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۵۷..... ۱۶۰
- نسبت اعضای هیئت رئیسه شوراهای اسلامی شهر و روستا به کل اعضاء (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۵۸..... ۱۶۱
- نسبت اعضای هیئت رئیسه مجلس شورای اسلامی به کل اعضاء (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۵۹..... ۱۶۲
- نسبت مقامات (موضوع ماده ۷۱ قانون مدیریت خدمات کشوری) (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۶۰..... ۱۶۳
- نسبت افراد شاغل در سطوح مدیریت پایه/ میانی/ ارشد به کل شاغلین دستگاههای دولتی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۶۱..... ۱۶۴
- نسبت افراد منصوب در پستهای فرماندار/ بخشدار / شهردار/ دهیار (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۶۲..... ۱۶۵
- نسبت احزاب و گروه‌های سیاسی زنان دارای پروانه فعالیت به کل احزاب و گروه‌های سیاسی دارای پروانه شماره ردیف: ۱۶۳..... ۱۶۶
- درصد زنان عضو هیئت موسس / شورای مرکزی احزاب و گروه‌های سیاسی از کل اعضاء احزاب و گروه‌های سیاسی شماره ردیف: ۱۶۴..... ۱۶۷
- درصد زنان عضو در شوراهای سیاستگذاری جشنواره ها و جوایز ملی به کل اعضاء شماره ردیف: ۱۶۴..... ۱۶۸
- محور فرهنگ و اجتماع ..... ۱۶۹

- درصد زنان عضو در شوراهای سیاستگذاری جشنواره‌ها و جوایز ملی به کل اعضاء شماره ردیف: ۱۶۵..... ۱۶۹
- درصد زنان عضو هیئت داوران جوایز جشنواره‌ها و جوایز ملی به کل اعضاء شماره ردیف: ۱۶۶..... ۱۷۰
- درصد زنان پدیدآورنده\* به کل شماره ردیف: ۱۶۷..... ۱۷۱
- درصد زنان کارگردان و بازیگر به کل شماره ردیف: ۱۶۸..... ۱۷۲
- سرانه مطالعه (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۶۹..... ۱۷۳
- سرانه فضای اختصاص یافته به بانوان در کتابخانه‌ها به کل فضا شماره ردیف: ۱۷۰..... ۱۷۴
- نسبت تولید کنندگان صنایع دستی به تفکیک جنس شماره ردیف: ۱۷۱..... ۱۷۵
- نسبت فعالان قرآنی بیمه شده (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۷۲..... ۱۷۶
- درصد زنان شاغل در حوزه خبرنگاری/گزارشگری/مجریگری تلویزیون به کل شاغلان این حوزه شماره ردیف: ۱۷۳. ۱۷۷
- درصد زنان روزنامه نگار و مدیر مسئول مطبوعات به کل شماره ردیف: ۱۷۴..... ۱۷۸
- نسبت مجوزهای صادر شده برای فعالان فضای مجازی (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱۷۵..... ۱۷۹
- نسبت مؤسسين زن تشکلهای مردم نهاد / خیریه‌ها/ تشکلهای صنفی به کل شماره ردیف: ۱۷۶..... ۱۸۰
- نسبت زنان عضو تشکلهای مردم نهاد / خیریه‌ها/ تشکلهای صنفی زنان به کل شماره ردیف: ۱۷۷..... ۱۸۱
- نسبت سازمانهای مردم نهاد / خیریه‌های زنان برحسب حوزه فعالیت شماره ردیف: ۱۷۸..... ۱۸۲
- نسبت زنان داوطلب امداد و نجات هلال احمر به کل داوطلبین شماره ردیف: ۱۷۹..... ۱۸۳
- نسبت زنان عضو بسیج به کل بسیجیان شماره ردیف: ۱۸۰..... ۱۸۴

## مقدمه

تحقق عدالت به طور فطری خواسته آحاد بشر است و در نتیجه تلاش در جهت تحقق آن سرلوحه بسیاری از نظامات سیاسی در دنیا می‌باشد در نظام اسلامی ما نیز یکی از اهداف مهم دولت تحقق عدالت اجتماعی است. عدالت به معنای دادگری، گذاشتن پایه احقاق حق بر مساوات در مقابل قانون و احترام به حقوق افراد مطرح شده است و عمل عادلانه عملی است که هرکس را در هر مرتبه ای که شایسته اوست، حفظ کند. مفهوم جنسیت<sup>۱</sup> نیز به نقش‌های اجتماعی برای زنان و مردان دلالت دارد. با جمع دو عبارت عدالت و جنسیت می‌توان نتیجه گرفت که معنای «عدالت جنسیتی» یعنی دادگری و انصاف برقرار کردن در مورد تمام ابعاد نقش‌های اجتماعی که در طول زمان به زنان و مردان داده می‌شود.

در قرآن کریم به قسط و عدالت اشارات متعددی صورت گرفته و بسیاری از آیات نیز حاکی از نگاه عادلانه خداوند در خلقت، حقوق و مسئولیت‌های انسان چه زن و چه مرد دارد. از جمله آیه ۱۳ سوره حجرات می‌فرماید:

«يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا؛ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ؛ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ»

«ای مردم، ما شما را از یک مرد و زن آفریدیم و ملت‌ها و قبیله‌ها قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید. بی‌تردید گرامی‌ترین شما نزد خدا، پرهیزگارترین شماست. یقیناً خدا دانا و آگاه است.»

با عنایت به تدابیر داهیانیه مقام معظم رهبری و دستورات مؤکد ایشان در باب تقویت نهاد خانواده و توجه به نقش همه جانبه زنان در عرصه‌های مختلف مادری، همسری و فعالیت‌های اجتماعی می‌توان گفت در اهداف و افق چشم‌انداز چنین ویژگی‌هایی ملاحظه شده است و برخورداری از فرصت‌های برابر، توزیع مناسب درآمد، نهاد مستحکم خانواده به دور از فقر، فساد و تبعیض از بارزترین مصادیق اهداف و افق چشم‌انداز بیست ساله نظام جمهوری اسلامی ایران به شمار می‌آید.

نگاه نظام‌مند جمهوری اسلامی ایران به جایگاه زن در خانواده و تأکید بر ارتقای نقش زن در خانواده و گسترش و تعمیق آثار مثبت رعایت عدالت جنسیتی مبین رویکرد ویژه نظام به مسأله عدالت اجتماعی و رفع تبعیض است. با این توصیف، تقویت نقش عاملیت زنان در توسعه و تلاش برای برخورداری آنان از مواهب توسعه نیازمند سیاستگذار مبتنی بر اطلاعات و داده‌های آماری در این حوزه است.

قانونگذار نظام اسلامی ما با ابتدای بر سیاست‌های کلی نظام که نشأت گرفته از فرمایشات مقام والای رهبری حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در باب حقوق همه جانبه زنان می‌باشد، توجه به جایگاه زنان و نقش همه آنان را در خانواده و اجتماع با اصل برقراری عدالت جنسیتی در ماده ۱۰۱ قانون برنامه ششم توسعه ترسیم نموده است.

---

<sup>1</sup> Gender

برابر ماده ۱۰۱ قانون برنامه ششم: کلیه دستگاه‌های اجرائی موظف گردیده‌اند به منظور تحقق اهداف مندرج در اصول دهم (۱۰)، بیستم (۲۰) و بیست و یکم (۲۱) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، اهداف سند چشم‌انداز بیست‌ساله و سیاست‌های کلی برنامه ششم و سیاست‌های کلی خانواده مبنی بر «تقویت نهاد خانواده و جایگاه زن در آن و استیفای حقوق شرعی و قانونی زنان در همه عرصه‌ها و توجه ویژه به نقش سازنده آنان» و نیز به منظور بهره‌مندی جامعه از سرمایه انسانی زنان در فرآیند توسعه پایدار و متوازن، با سازماندهی و تقویت جایگاه سازمانی امور زنان و خانواده در دستگاه، نسبت به اعمال رویکرد عدالت جنسیتی بر مبنای اصول اسلامی در سیاست‌ها، برنامه‌ها و طرح‌های خود و ارزیابی آثار و تصمیمات بر اساس شاخص‌های ابلاغی ستاد ملی زن و خانواده شورای عالی انقلاب فرهنگی اقدام نمایند.

برابر تبصره ۱ ماده مزبور معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری موظف گردیده است ضمن ارزیابی و تطبیق سیاست‌ها، برنامه‌ها و طرح‌های دستگاه‌ها و رصد مستمر ارتقای شاخص‌های وضعیت زنان و خانواده، گزارش آن را به طور سالانه به مجلس شورای اسلامی و هیئت وزیران ارائه نماید.

همچنین بر اساس مصوبه مورخ ۱۳۹۷/۶/۲۱ هیأت وزیران مستندا به اصل ۱۳۸ ق.ا.ج.ا و در اجرای ماده ۳ آیین نامه تشکیل ستاد ملی زن و خانواده موضوع مصوبه شماره ۹۰/۷۰۵۶/دش مورخ ۱۳۹۰/۶/۲۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی، کلیه دستگاه‌های اجرایی موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری - مصوب ۱۳۸۶ - موظف گردیده‌اند شاخص‌های تعیین‌کننده عدالت جنسیتی به تفکیک جنس را تعیین و نسبت به گردآوری داده‌های آماری آن اقدام نمایند.

دبیرخانه ستاد ملی زن و خانواده به استناد ماده مذکور اقدام به راه اندازی کارگروه تخصصی تدوین شاخص‌های عدالت جنسیتی نمود و در وهله نخست با برگزاری پنل‌های تخصصی و بهره‌گیری از نقطه نظرات اساتید و صاحب نظران و همچنین به استناد اسناد بالادستی نظام اقدام به ارائه مفهومی واحد از موضوع عدالت جنسیتی به شرح ذیل نمود:

#### برابری در بهره‌مندی از فرصت‌ها و حق انتخاب مبتنی بر موازین اسلامی.

با عنایت به نقش اساسی زنان در نهاد خانواده و توسعه اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی کشور، هرگونه تغییری در جهت نیل به توسعه پایدار، با لحاظ نمودن مشارکت فعال زنان و مردان و خدمتگزاری برای هر دو جنس امکان پذیر است. به تعبیر دیگر، تساوی در ارزش‌ها و توازن نقش‌ها با جنسیت و زمینه‌سازی لازم برای دستیابی هر یک از زن و مرد به فرصت‌های برابر و آزادی انتخاب مبتنی بر موازین اسلامی مبنای تعریف عدالت جنسیتی می‌باشد.

نمایاندن برنامه‌ها و سیاست‌های مورد نیاز در سطح کشور نیاز در حوزه‌های مختلف همسو با فرامین مقام معظم رهبری، سیاست‌های کلی نظام و منشور حقوق و مسئولیت زنان به نحوی که در صدر ماده ۱۰۱ قانون برنامه ششم معنون گردیده است.

در تعریف شاخص‌ها می‌توان گفت نشانگرهایی هستند که فرآیند جمع‌آوری، طبقه‌بندی و تجزیه و تحلیل اطلاعات و نتیجه‌گیری را تسهیل و به طور کلی جهت فعالیت‌ها را مشخص و ترسیم می‌کنند و از حیث مفهوم چارچوب مناسبی را برای تدوین برنامه ارائه می‌کنند.

شاخص‌های عدالت جنسیتی در حقیقت معیارهایی هستند که مستقیم یا غیر مستقیم تغییرات را اندازه‌گیری می‌کند؛ داده‌های خام را به اطلاعات مفید بدل نموده و شرایطی را برای مقایسه‌های مختلف فراهم می‌سازد. بر

این اساس، وضعیت و موانع موجود نیز شناسایی شده و برای ارزیابی سیاست‌ها، برنامه‌ها و اقدامات مورد استفاده قرار می‌گیرد. علاوه بر این، شاخص‌های جنسیتی وضعیت پیشرفت زنان در حوزه‌های مختلف را فراهم و فاصله بین زنان و مردان را در شاخص‌های مختلف نشان می‌دهد.

اهم اقدامات انجام شده در راستای تدوین شاخص‌های عدالت جنسیتی به شرح ذیل می‌باشد:

- ۱- تبیین مفهوم عدالت جنسیتی
- ۲- تعیین محورها و شاخص‌های اصلی عدالت جنسیتی با همکاری نمایندگان تام‌الاختیار دستگاه‌های مربوطه (قوه قضائیه، شورای فرهنگی - اجتماعی زنان، سازمان برنامه و بودجه و وزارتخانه‌های کشور، تعاون، کار و رفاه اجتماعی، ورزش و جوانان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دادگستری، علوم، تحقیقات و فناوری، آموزش و پرورش و فرهنگ و ارشاد اسلامی و مرکز آمار ایران) ۱۵ جلسه
- ۳- نهایی سازی محورها و شاخص‌های اصلی با حضور نمایندگان تام‌الاختیار دستگاه‌های ذیربط (۸ محور و ۲۵ شاخص اصلی)
- ۴- مکاتبه با دستگاه‌ها و سازمان برنامه و بودجه جهت پیش‌بینی منابع اعتباری مورد نیاز اجرای مصوبه در بودجه‌های سالانه دستگاه
- ۵- همکاری با سازمان برنامه و بودجه در خصوص فرایند تدوین آیین نامه اجرایی ماده ۱۰۱ و تصویب آیین‌نامه مذکور در هیئت دولت
- ۶- تدوین شناسنامه شاخص‌ها با همکاری مرکز آمار ایران و دستگاه‌های ذیربط
- ۷- تدوین ۳۱ سند ارتقای وضعیت زنان و خانواده به تفکیک استان‌های کشور با تأکید بر اولویت‌های شاخص‌های عدالت جنسیتی و تصویب آن در شورای برنامه‌ریزی استان‌ها به عنوان چارچوب اقدام و عمل در حوزه زنان و خانواده استان‌ها

#### الزامات اجرایی :

- ۱- هماهنگی با دستگاه‌ها جهت ارائه برنامه برای ارتقاء شاخص‌های عدالت جنسیتی
  - ۲- هماهنگی با سازمان برنامه و بودجه جهت تأمین منابع اعتبارات سالیانه برای برنامه‌های دستگاه‌ها در حوزه ارتقاء شاخص‌های عدالت جنسیتی
  - ۳- راه‌اندازی سامانه ای برای رصد مستمر شاخص‌ها
  - ۴- ارزیابی عملکرد دستگاه‌ها در زمینه وضعیت پیشرفت و تحول شاخص‌ها توسط کارگروه نظارت و پایش
  - ۵- ارائه گزارش سالیانه به مجلس و هیئت وزیران
- در پایان از تمام دستگاه‌ها، سازمان‌ها و نهادهایی که با همکاری مستمر خود در تهیه این مجموعه ما را یاری نمودند، تشکر و قدردانی می‌شود و امید است در سایه تعاملات سازنده شاهد پیشرفت مستمر زنان و مردان و تعالی خانواده در چارچوب اهداف عالی نظام جمهوری اسلامی باشیم.

معصومه ابتکار

معاون رییس جمهور

دبیر ستاد ملی زن و خانواده





<p>محور: آموزش و پژوهش</p>	<p>فرم شناسنامه شاخص‌های آماری</p>								
<p>عنوان شاخص آماری: نرخ باسوادی<sup>۲</sup> گروه سنی ۱۰-۶ سال (به تفکیک جنس) شماره ردیف: ۱</p>									
<p>فرمول محاسبه شاخص:</p> $\text{نرخ باسوادی گروه سنی} = \frac{\text{جمعیت باسواد ۱۰-۶ ساله (به تفکیک جنس)}}{\text{کل جمعیت ۱۰-۶ ساله (به تفکیک جنس)}} \times 100$									
<p>نام و روش تولید متغیر(های) مورد استفاده در محاسبه شاخص:</p> <table border="0"> <tr> <td>نام متغیر: جمعیت باسواد ۱۰-۶ ساله زنان</td> <td>روش تولید: <input type="checkbox"/> مثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):</td> </tr> <tr> <td>نام متغیر: جمعیت باسواد ۱۰-۶ ساله مردان</td> <td>روش تولید: <input type="checkbox"/> مثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):</td> </tr> <tr> <td>نام متغیر: کل جمعیت ۱۰-۶ ساله زنان</td> <td>روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> مثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):</td> </tr> <tr> <td>نام متغیر: کل جمعیت ۱۰-۶ ساله مردان</td> <td>روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> مثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):</td> </tr> </table>		نام متغیر: جمعیت باسواد ۱۰-۶ ساله زنان	روش تولید: <input type="checkbox"/> مثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	نام متغیر: جمعیت باسواد ۱۰-۶ ساله مردان	روش تولید: <input type="checkbox"/> مثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	نام متغیر: کل جمعیت ۱۰-۶ ساله زنان	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> مثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	نام متغیر: کل جمعیت ۱۰-۶ ساله مردان	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> مثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):
نام متغیر: جمعیت باسواد ۱۰-۶ ساله زنان	روش تولید: <input type="checkbox"/> مثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):								
نام متغیر: جمعیت باسواد ۱۰-۶ ساله مردان	روش تولید: <input type="checkbox"/> مثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):								
نام متغیر: کل جمعیت ۱۰-۶ ساله زنان	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> مثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):								
نام متغیر: کل جمعیت ۱۰-۶ ساله مردان	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> مثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):								
<p>تعاریف واژه‌های مورد استفاده در محاسبه شاخص: باسواد: فردی است که می‌تواند به زبان فارسی یا هر زبان دیگر، متن ساده‌ای را بخواند و بنویسد، خواه مدرک رسمی داشته باشد یا نداشته باشد.</p>									
<p>واحد اندازه‌گیری: درصد</p>									
<p>سطح جغرافیایی ارائه اطلاعات: <input checked="" type="checkbox"/> کل کشور <input type="checkbox"/> استان <input type="checkbox"/> شهرستان <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> شهر <input type="checkbox"/> دهستان <input type="checkbox"/> آبادی</p>									
<p>دوره زمانی ارائه اطلاعات: <input type="checkbox"/> سالانه <input type="checkbox"/> فصلی <input type="checkbox"/> ماهانه <input checked="" type="checkbox"/> سایر (ذکر شود): سال‌های سرشماری</p>									
<p>تفکیک‌های مورد نیاز و فهرست مؤلفه‌های هر تفکیک: نام تفکیک اول: جنس فهرست مؤلفه‌های تفکیک اول: زن/مرد</p>									
<p>دستگاه(های) اجرایی متولی: مرکز آمار ایران واحد تابعه: دفتر جمعیت، نیروی کار و سرشماری</p>									
<p>وضعیت شاخص: تولید می‌شود <input checked="" type="checkbox"/> تولید نمی‌شود <input type="checkbox"/></p>									
<p>توضیحات: در حال حاضر با استفاده از اطلاعات سرشماری نفوس و مسکن تولید می‌شود.</p>									

## فرم شناسنامه شاخص‌های آماری

محور: آموزش و پژوهش

شماره ردیف: ۲

عنوان شاخص آماری: نرخ باسوادی گروه سنی ۱۱-۱۳ سال (به تفکیک جنس)

فرمول محاسبه شاخص:

$$\text{نرخ باسوادی گروه سنی} = \frac{\text{جمعیت باسواد ۱۱-۱۳ ساله (به تفکیک جنس)}}{\text{کل جمعیت ۱۱-۱۳ ساله (به تفکیک جنس)}} \times 100$$

نام متغیر: جمعیت باسواد ۱۱-۱۳ ساله زنان  
 نام متغیر: جمعیت باسواد ۱۱-۱۳ ساله مردان  
 نام متغیر: کل جمعیت ۱۱-۱۳ ساله زنان  
 نام متغیر: کل جمعیت ۱۱-۱۳ ساله مردان

روش تولید:  ثبتی  سرشماری  نمونه‌گیری  سایر (ذکر شود):  
 روش تولید:  ثبتی  سرشماری  نمونه‌گیری  سایر (ذکر شود):  
 روش تولید:  ثبتی  سرشماری  نمونه‌گیری  سایر (ذکر شود):  
 روش تولید:  ثبتی  سرشماری  نمونه‌گیری  سایر (ذکر شود):

تعاریف واژه‌های مورد استفاده در محاسبه شاخص:

باسواد: فردی است که می‌تواند به زبان فارسی یا هر زبان دیگر، متن ساده‌ای را بخواند و بنویسد، خواه مدرک رسمی داشته باشد یا نداشته باشد.

واحد اندازه‌گیری: درصد

سطح جغرافیایی ارائه اطلاعات:  کل کشور  استان  شهرستان  بخش  شهر  دهستان  آبادیدوره زمانی ارائه اطلاعات:  سالانه  فصلی  ماهانه  سایر (ذکر شود): سال‌های سرشماری

تفکیک‌های مورد نیاز و فهرست مؤلفه‌های هر تفکیک:

نام تفکیک اول: جنس  
فهرست مؤلفه‌های تفکیک اول: زن/ مرددستگاه(های) اجرایی متولی: مرکز آمار ایران  
واحد تابعه: دفتر جمعیت، نیروی کار و سرشماریوضعیت شاخص:  تولید می‌شود  تولید نمی‌شود

توضیحات:

در حال حاضر با استفاده از اطلاعات سرشماری نفوس و مسکن تولید می‌شود.

## فرم شناسنامه شاخص‌های آماری

محور: آموزش و پژوهش

شماره ردیف: ۳

عنوان شاخص آماری: نرخ باسوادی گروه سنی ۱۷-۱۴ سال (به تفکیک جنس)

فرمول محاسبه شاخص:

$$\text{نرخ باسوادی گروه سنی} = \frac{\text{جمعیت باسواد ۱۷-۱۴ ساله (به تفکیک جنس)}}{\text{کل جمعیت ۱۷-۱۴ ساله (به تفکیک جنس)}} \times 100$$

روش تولید:  ثابتی  سرشماری  نمونه‌گیری  سایر (ذکر شود):

نام متغیر: جمعیت باسواد ۱۷-۱۴ ساله زنان

روش تولید:  ثابتی  سرشماری  نمونه‌گیری  سایر (ذکر شود):

نام متغیر: جمعیت باسواد ۱۷-۱۴ ساله مردان

روش تولید:  ثابتی  سرشماری  نمونه‌گیری  سایر (ذکر شود):

نام متغیر: کل جمعیت ۱۷-۱۴ ساله زنان

روش تولید:  ثابتی  سرشماری  نمونه‌گیری  سایر (ذکر شود):

نام متغیر: کل جمعیت ۱۷-۱۴ ساله مردان

تعاریف واژه‌های مورد استفاده در محاسبه شاخص:

باسواد: فردی است که می‌تواند به زبان فارسی یا هر زبان دیگر، متن ساده‌ای را بخواند و بنویسد، خواه مدرک رسمی داشته باشد یا نداشته باشد.

واحد اندازه‌گیری: درصد

سطح جغرافیایی ارائه اطلاعات:  کل کشور  استان  شهرستان  بخش  شهر  دهستان  آبادیدوره زمانی ارائه اطلاعات:  سالانه  فصلی  ماهانه  سایر (ذکر شود): سال‌های سرشماری

تفکیک‌های مورد نیاز و فهرست مؤلفه‌های هر تفکیک:

نام تفکیک اول: جنس  
فهرست مؤلفه‌های تفکیک اول: زن/مرددستگاه(های) اجرایی متولی: مرکز آمار ایران  
واحد تابعه: دفتر جمعیت، نیروی کار و سرشماریوضعیت شاخص:  تولید می‌شود  تولید نمی‌شود

توضیحات:

در حال حاضر با استفاده از اطلاعات سرشماری نفوس و مسکن تولید می‌شود.

فرم شناسنامه شاخص‌های آماری	محور: آموزش و پژوهش
-----------------------------	---------------------

عنوان شاخص آماری: نرخ باسوادی گروه سنی ۱۵-۲۴ سال (به تفکیک جنس)		شماره ردیف: ۴
فرمول محاسبه شاخص:		
$\text{نرخ باسوادی گروه سنی} = \frac{\text{جمعیت باسواد ۱۵-۲۴ ساله (به تفکیک جنس)}}{\text{کل جمعیت ۱۵-۲۴ ساله (به تفکیک جنس)}} \times 100$		
نام متغیر: جمعیت باسواد ۱۵-۲۴ ساله زنان	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثبتی <input type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	
نام متغیر: جمعیت باسواد ۱۵-۲۴ ساله مردان	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثبتی <input type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	
نام متغیر: کل جمعیت ۱۵-۲۴ ساله زنان	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثبتی <input type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	
نام متغیر: کل جمعیت ۱۵-۲۴ ساله مردان	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثبتی <input type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	
تعاریف واژه‌های مورد استفاده در محاسبه شاخص:		
باسواد: فردی است که می‌تواند به زبان فارسی یا هر زبان دیگر، متن ساده‌ای را بخواند و بنویسد، خواه مدرک رسمی داشته باشد یا نداشته باشد.		
واحد اندازه‌گیری: درصد		
سطح جغرافیایی ارائه اطلاعات: <input checked="" type="checkbox"/> کل کشور <input type="checkbox"/> استان <input type="checkbox"/> شهرستان <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> شهر <input type="checkbox"/> دهستان <input type="checkbox"/> آبادی		
دوره زمانی ارائه اطلاعات: <input type="checkbox"/> سالانه <input type="checkbox"/> فصلی <input type="checkbox"/> ماهانه <input checked="" type="checkbox"/> سایر (ذکر شود): سال‌های سرشماری		
تفکیک‌های مورد نیاز و فهرست مؤلفه‌های هر تفکیک:		
نام تفکیک اول: جنس	فهرست مؤلفه‌های تفکیک اول: زن / مرد	
دستگاه(های) اجرایی متولی: مرکز آمار ایران		
وضعیت شاخص:	واحد تابعه: دفتر جمعیت، نیروی کار و سرشماری	
<input checked="" type="checkbox"/> تولید می‌شود	<input type="checkbox"/> تولید نمی‌شود	
توضیحات:		
در حال حاضر با استفاده از اطلاعات سرشماری نفوس و مسکن تولید می‌شود.		

فرم شناسنامه شاخص‌های آماری

محور: آموزش و پژوهش

شماره ردیف: ۵

عنوان شاخص آماری: درصد پذیرش دوره پیش دبستانی (به تفکیک جنس)

فرمول محاسبه شاخص:

$$\text{درصد پذیرش دوره پیش دبستانی} = \frac{\text{تعداد نوآموزان ۴ و ۵ ساله پذیرش شده در دوره پیش دبستانی (به تفکیک جنس)}}{\text{تعداد کل جمعیت ۴ و ۵ ساله (به تفکیک جنس)}} \times 100$$

نام و روش تولید متغیر(های) مورد استفاده در محاسبه شاخص:

نام متغیر: تعداد نوآموز ۴ و ۵ ساله دختر  
روش تولید:  ثبتي  سرشماری  نمونه‌گیری  سایر(ذکر شود):

نام متغیر: تعداد نوآموز ۴ و ۵ ساله پسر  
روش تولید:  ثبتي  سرشماری  نمونه‌گیری  سایر(ذکر شود):

نام متغیر: تعداد کل جمعیت ۴ و ۵ ساله دختر  
روش تولید:  ثبتي  سرشماری  نمونه‌گیری  سایر(ذکر شود):

نام متغیر: تعداد کل جمعیت ۴ و ۵ ساله پسر  
روش تولید:  ثبتي  سرشماری  نمونه‌گیری  سایر(ذکر شود):

تعاریف واژه‌های مورد استفاده در محاسبه شاخص:

دوره پیش دبستانی: دوره ۲ ساله رسمی و غیر اجباری است که کودکان گروه سنی چهار و پنج ساله تمام را تحت پوشش برنامه‌های آموزشی و پرورشی قرار می‌دهد.  
نوآموز: کودک گروه سنی چهار و پنج سال تمام که در کلاس دوره پیش دبستانی تحت پوشش تعلیم و تربیت قرار دارد.

واحد اندازه‌گیری: درصد

سطح جغرافیایی ارائه اطلاعات:  کل کشور  استان  شهرستان  بخش  شهر  دهستان  آبادی

دوره زمانی ارائه اطلاعات:  سالانه  فصلی  ماهانه  سایر (ذکر شود): .....

تفکیک‌های مورد نیاز و فهرست مؤلفه‌های هر تفکیک:

نام تفکیک اول: جنس  
فهرست مؤلفه‌های تفکیک اول: دختر/ پسر

نام تفکیک دوم: منطقه جغرافیایی  
فهرست مؤلفه‌های تفکیک دوم: شهری / روستایی / عشایری

نام تفکیک سوم: دولتی - غیردولتی  
فهرست مؤلفه‌های تفکیک سوم: دولتی / غیردولتی

دستگاه(های) اجرایی متولی: وزارت آموزش و پرورش  
واحد تابعه: دفتر آمار و فناوری اطلاعات نیروی انسانی

وضعیت شاخص:  تولید می‌شود  تولید نمی‌شود

توضیحات:

فرم شناسنامه شاخص‌های آماری	محور: آموزش و پژوهش
-----------------------------	---------------------

عنوان شاخص آماری: نرخ جذب جمعیت پیش دبستانی (به تفکیک جنس) (پوشش واقعی)		شماره ردیف: ۶
فرمول محاسبه شاخص:		
$\text{نرخ جذب جمعیت پایه اول تحصیلی} = \frac{\text{تعداد ورودی‌های جدید به پایه اول دبستان (به تفکیک جنس)} \times 100}{\text{تعداد جمعیت ۶ ساله (به تفکیک جنس) (به تفکیک جنس)}}$		
نام و روش تولید متغیر(های) مورد استفاده در فرمول محاسبه شاخص:		
نام متغیر: تعداد ورودی‌های جدید به پایه اول ابتدائی دختر	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثابتی <input type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	
نام متغیر: تعداد ورودی‌های جدید به پایه اول ابتدائی پسر	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثابتی <input type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	
نام متغیر: تعداد جمعیت ۶ ساله دختر	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثابتی <input type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	
نام متغیر: تعداد جمعیت ۶ ساله پسر	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثابتی <input type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	
تعاریف واژه‌های مورد استفاده در فرمول محاسبه شاخص:		
تعداد دانش آموزان پایه اول: تعداد ورودی‌های جدید به پایه اول ابتدائی بدون در نظر گرفتن سن آنها می باشد.		
واحد اندازه‌گیری: درصد		
سطح جغرافیایی ارائه اطلاعات: <input checked="" type="checkbox"/> کل کشور <input checked="" type="checkbox"/> استان <input checked="" type="checkbox"/> شهرستان <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> شهر <input type="checkbox"/> دهستان <input type="checkbox"/> آبادی		
دوره زمانی ارائه اطلاعات: <input checked="" type="checkbox"/> سالانه <input type="checkbox"/> فصلی <input type="checkbox"/> ماهانه <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود): .....		
تفکیک‌های مورد نیاز و فهرست مؤلفه‌های هر تفکیک:		
نام تفکیک اول: جنس	فهرست مؤلفه‌های تفکیک اول: دختر/ پسر	
نام تفکیک دوم: منطقه جغرافیایی	فهرست مؤلفه‌های تفکیک اول: شهر/ روستا	
دستگاه(های) اجرایی متولی: وزارت آموزش و پرورش	واحد تابعه: دفتر آمار و فناوری اطلاعات نیروی انسانی	
وضعیت شاخص:	<input checked="" type="checkbox"/> تولید می شود	<input type="checkbox"/> تولید نمی شود
توضیحات:		

فرم شناسنامه شاخص‌های آماری	محور: آموزش و پژوهش
-----------------------------	---------------------

عنوان شاخص آماری: درصد پوشش تحصیلی دبستان (به تفکیک جنس)	شماره ردیف: ۷
<b>فرمول محاسبه شاخص:</b>	
$\text{درصد پوشش تحصیلی دوره} = \frac{\text{تعداد دانش آموزان مشغول به تحصیل در دبستان (به تفکیک جنس)}}{\text{جمعیت در سن متعارف دبستان}} \times 100$	
<p>نام و روش تولید متغیر(های) مورد استفاده در محاسبه شاخص:</p> <p>نام متغیر: تعداد دانش آموزان دختر مشغول به تحصیل در دوره ابتدایی روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):</p> <p>نام متغیر: تعداد دانش آموزان پسر مشغول به تحصیل در دوره ابتدایی روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):</p> <p>نام متغیر: جمعیت لازم‌التعلیم دختر گروه سنی ۶-۱۱ سال روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):</p> <p>نام متغیر: جمعیت لازم‌التعلیم پسر گروه سنی ۶-۱۱ سال روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثبتی <input checked="" type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):</p>	
<p><b>تعاریف واژه‌های مورد استفاده در محاسبه شاخص:</b></p> <p>دوره ابتدایی: دوره تحصیلی است که دانش آموز از سن ۶ سالگی به آن وارد شده و پس از طی پایه‌های تحصیلی معین گواهینامه پایان دوره ابتدائی دریافت می‌کند.</p> <p>دانش آموز: فردی است که برابر مقررات در یکی از دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش به تحصیل اشتغال دارد.</p> <p>سن متعارف دبستان: حداقل سن ثبت نام کودکان در پایه اول دبستان ۶ سال تمام است.</p>	
واحد اندازه‌گیری: درصد	
سطح جغرافیایی ارائه شاخص: <input checked="" type="checkbox"/> کل کشور <input checked="" type="checkbox"/> استان <input type="checkbox"/> شهرستان <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> شهر <input type="checkbox"/> دهستان <input type="checkbox"/> آبادی	
دوره زمانی ارائه شاخص: <input checked="" type="checkbox"/> سالانه <input type="checkbox"/> فصلی <input type="checkbox"/> ماهانه <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	
تفکیک‌های مورد نیاز و فهرست مؤلفه‌های هر تفکیک:	
نام تفکیک اول: جنس	فهرست مؤلفه‌های تفکیک اول: دختر/ پسر
نام تفکیک دوم: منطقه جغرافیایی	فهرست مؤلفه‌های تفکیک اول: شهر/ روستا
دستگاه(های) اجرایی متولی: وزارت آموزش و پرورش	
واحد تابعه: دفتر آمار و فناوری اطلاعات نیروی انسانی	
وضعیت شاخص: <input checked="" type="checkbox"/> تولید می‌شود <input type="checkbox"/> تولید نمی‌شود	
توضیحات:	
گروه سنی مرتبط با دوره ابتدائی، افراد ۶ الی ۱۱ ساله می‌باشند.	
این شاخص بر اساس سن رسمی آموزش دبستان است و گروه سنی متعارفی که برای برخورداری شاخص به دو صورت جمعیت در معرض ارائه می‌شود.	

فرم شناسنامه شاخص‌های آماری	محور: آموزش و پژوهش
-----------------------------	---------------------

عنوان شاخص آماری: درصد پوشش تحصیلی دوره متوسطه اول (به تفکیک جنس)		شماره ردیف: ۸
فرمول محاسبه شاخص:		
$\text{درصد پوشش تحصیلی دوره متوسطه اول (به تفکیک جنس)} = \frac{\text{تعداد دانش آموزان مشغول به تحصیل در دوره متوسطه اول}}{\text{جمعیت در سن متعارف دبستان}} \times 100$		
نام و روش تولید متغیر(های) مورد استفاده در محاسبه شاخص:		
نام متغیر: تعداد دانش آموزان دختر مشغول به تحصیل در دوره متوسطه اول	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثبتی <input type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری	<input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):
نام متغیر: تعداد دانش آموزان پسر مشغول به تحصیل در دوره متوسطه اول	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثبتی <input type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری	<input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):
نام متغیر: جمعیت لازم‌التعلیم دختر گروه سنی ۱۲-۱۴ سال	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثبتی <input type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	
نام متغیر: جمعیت لازم‌التعلیم پسر گروه سنی ۱۲-۱۴ سال	روش تولید: <input checked="" type="checkbox"/> ثبتی <input type="checkbox"/> سرشماری <input type="checkbox"/> نمونه‌گیری <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):	
تعاریف واژه‌های مورد استفاده در محاسبه شاخص:		
دوره متوسطه اول: دوره تحصیلی است که دانش آموزان پس از اتمام دوره ابتدایی در آن پذیرش می‌شوند.		
دانش آموز: فردی است که برابر مقررات در یکی از دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش به تحصیل اشتغال دارد.		
سن متعارف دبستان: حداقل سن ثبت نام کودکان در پایه اول دبستان ۶ سال تمام است.		
واحد اندازه‌گیری: درصد		
سطح جغرافیایی ارائه شاخص: <input checked="" type="checkbox"/> کل کشور <input type="checkbox"/> استان <input type="checkbox"/> شهرستان <input type="checkbox"/> بخش <input type="checkbox"/> شهر <input type="checkbox"/> دهستان <input type="checkbox"/> آبادی		
دوره زمانی ارائه شاخص: <input checked="" type="checkbox"/> سالانه <input type="checkbox"/> فصلی <input type="checkbox"/> ماهانه <input type="checkbox"/> سایر (ذکر شود):		
تفکیک‌های مورد نیاز و فهرست مؤلفه‌های هر تفکیک:		
نام تفکیک اول: جنس	فهرست مؤلفه‌های تفکیک اول: دختر/ پسر	
نام تفکیک دوم: منطقه جغرافیایی	فهرست مؤلفه‌های تفکیک اول: شهر/ روستا	
دستگاه(های) اجرایی متولی: وزارت آموزش و پرورش	واحد تابعه: دفتر آمار و فناوری اطلاعات نیروی انسانی	
وضعیت شاخص:	<input checked="" type="checkbox"/> تولید می‌شود	<input type="checkbox"/> تولید نمی‌شود
توضیحات:		
گروه سنی مرتبط با دوره متوسطه اول، افراد ۱۲ الی ۱۴ ساله می‌باشند.		